

De medewerker van de toekomst

Ervaringen vanuit het Euveca project

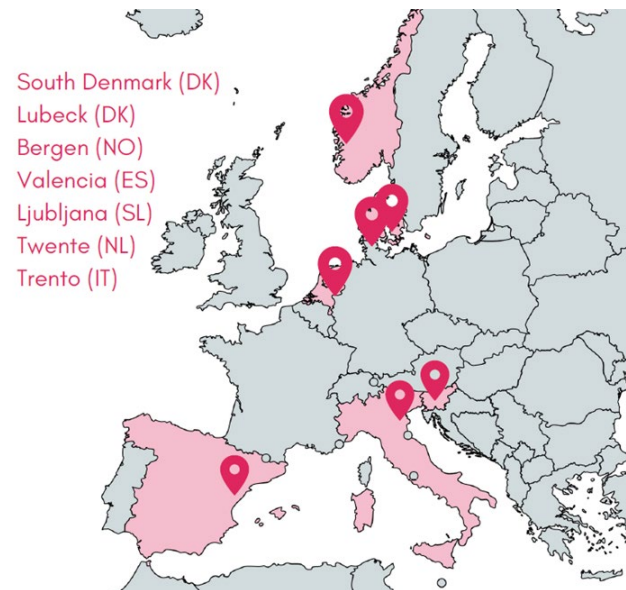
Melanie Broens (adviseur beroepsopleidingen, ZGT)

Marloes Postel (associate lector Technology, Health & Care, Saxion)



EUVECA

EUVECA is een ERASMUS+ project dat is ontworpen om de ontwikkeling van toekomstgerichte vaardigheden binnen de gezondheids- en zorgsector te ondersteunen.



De adaptieve professional met 21^e-eeuwse vaardigheden

- ◉ **Vandaag gaan we samen:**
 - ◉ Ontdekken hoe jij jezelf kunt ontwikkelen
 - ◉ Ervaren hoe je samen kunt leren met collega's uit heel Europa
 - ◉ Kennismaken met een digitaal platform vol leeractiviteiten

De adaptieve professional met 21^e-eeuwse vaardigheden

- ◉ Waarom is dit belangrijk?
 - ◉ De zorg verandert continu door nieuwe technologieën, veranderende werkwijzen, een diverser team en cliëntenbestand.
 - ◉ Dit vraagt om professionals die snel en effectief kunnen meebewegen.

21^e-eeuwse vaardigheden

- Kritisch denken en probleemoplossend vermogen
- Communicatie
- Samenwerking
- Creativiteit en innovatie
- Mediawijsheid
- ICT-vaardigheden
- Leiderschap
- Sociale en culturele vaardigheden
- Groene vaardigheden

Conclusie

- Communicatie en samenwerking
 - Meest belangrijk
- ICT-vaardigheden
 - Grootste ontwikkelpunt
- Leiderschap
 - Meest gewild



Vaardighedenlijn

- Positioneer jezelf op de vaardighedenlijn
 - Ene kant:** “Hier ben ik supersterk in!”
 - Andere kant:** “Dit vind ik lastig.”
 - Midden:** “Hier kan ik nog in groeien.”



Reflectie

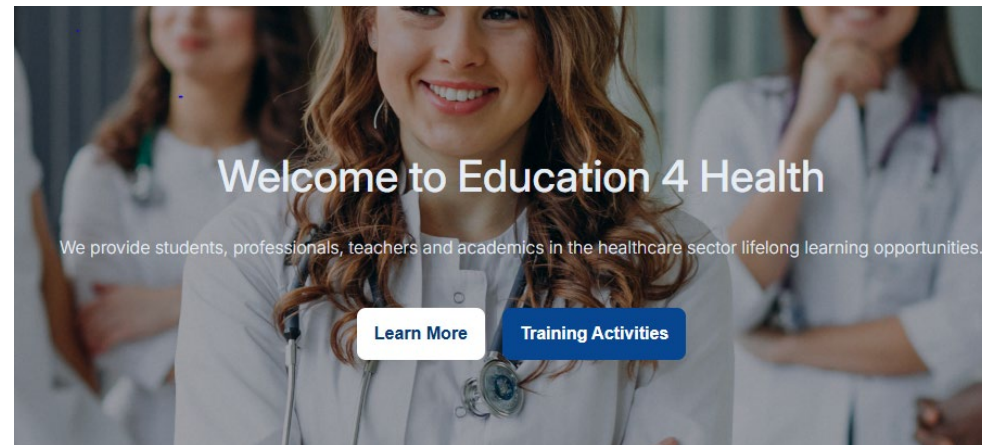
- Bespreek met je buurman of buurvrouw:
 - Waarom sta je op deze plek?
 - Hoe kun je jezelf hierin ontwikkelen?



- Deze korte oefening laat zien dat **iedereen op een ander niveau instapt** en dat er **veel verschillen** zijn in hoe we naar onszelf kijken als professional.

Edu4health

- Ageing population
- Chronic disease and comorbidity
- The digital transformation
- Personalized medicine
- The modern health consumer
- The climate change



Leeractiviteiten



The information revolution and
general digitalization of society



V-model: Technological competences for healthcare and social work professionals



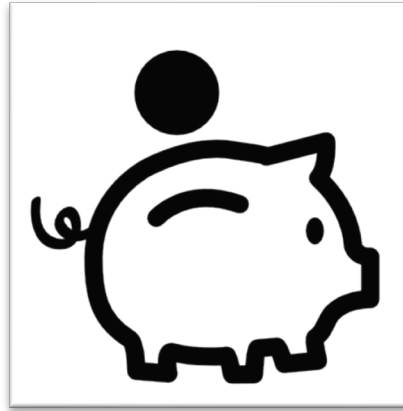
Independent, self-directed tasks to integrate
into student lessons or professional
meetings. Primarily aimed at teachers and
practical trainers who aim ...

Twente Hub

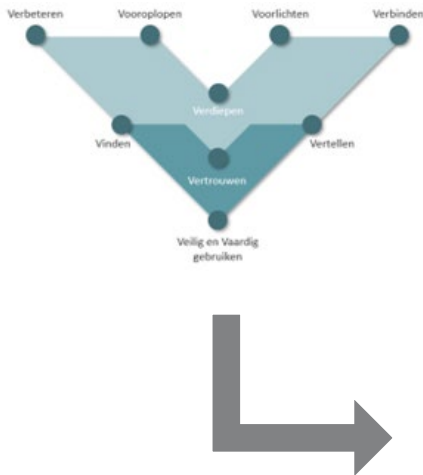
Leermaterialen V-model

- ◉ Introductie workshop
 - ◉ Video
 - ◉ Artikel
 - ◉ Reflectie oefeningen
- ◉ Praktische oefeningen / trainingssessies
 - ◉ Basiscompetenties: Vertrouwen, Veranderen, Vinden, Vaardig gebruiken, Vertellen
 - ◉ Overkoepelende competentie: Ethische reflectie
- ◉ Instructie koppeling technologiecompetenties aan onderwijs kwalificaties
- ◉ Toegepaste training Diabetes Apps

Belang technologie in zorg en welzijn



V-model voor technologiecompetenties



- V** Vertrouwen
Veranderen
Vinden
Vaardig gebruiken
Vertellen
- V** Vooroplopen
Verdiepen
Verbinden
Voorlichten
Verbeteren
Vervangen

BASISTECHNOLOGIECOMPETENTIES

Vertrouwen	Vertrouwt op het eigen kunnen en dat van anderen als het gaat om de effectieve en veilige inzet van technologie.
Veranderen	Zoekt naar mogelijkheden om zorg en welzijn te verbeteren, gebruikmakend van nieuwe inzichten en innovatieve technologie.
Vinden	Selecteert technologie op onderbouwde wijze, aansluitend bij de wensen en behoeften van cliënten, de organisatie(s) en de context.
Vaardig gebruiken	Zet technologie in om zorg en welzijn voor of met cliënten te ondersteunen, vanuit professionele standaarden.
Vertellen	Vertelt cliënten en hun naasten over het gebruik van technologie in zorg en welzijn, afgestemd op de cliënt en de context.
Ethische reflectie	Maakt bij het inzetten van technologie verantwoorde keuzes op basis van ethische afwegingen, privacy, veiligheid en wet- en regelgeving; met oog voor de impact op cliënten en de omgeving, de organisatie(s) en de maatschappij.

VERDIEPENDE TECHNOLOGIECOMPETENTIES

Vooroplopen	Is de ambassadeur voor de toepassing van technologie in team(s) en de organisatie.
Verdiepen	Vertaalt technologische ontwikkelingen en (on)mogelijkheden in zorg en welzijn naar toepassingen, afgestemd op de mogelijkheden van cliënten, team(s) en de organisatie.
Verbinden	Verbindt collega's die betrokken zijn bij de implementatie van technologie, op basis van wensen en behoeften van cliënten en professionals.
Voorlichten	Inspireert collega's tot een verantwoord gebruik van technologie.
Verbeteren	Adviseert over de verdere ontwikkeling en implementatie van technologie.
Vervangen	Besluit onderbouwd om technologie te vervangen, vanuit zicht op ontwikkelingen en wensen en behoeften van betrokkenen.

Zelf aan de slag

Ethische reflectie

Oefening 1. Tech twijfels kletspot



Doel: Discussie aan de hand van technologische onderwerpen.



1 uur



4-100 deelnemers



Telefoon, laptop of
tablet





Climate change



Green Healthcare and Wellbeing: Climate awareness and sustainable practices for health and social work professionals and students



Interactive video-decision tool following a patient journey to create awareness on the impact of climate change on health and adaptation ...

Lorem ipsum

Leeractiviteit Groene vaardigheden

• Thema's leeractiviteit

- Gezondheidsbevordering en preventie
- Kennis en bewustwording over de impact van klimaat op zorg en andersom
- Verminderen van CO₂-uitstoot
- Verminder het gebruik van materialen, grondstoffen en restafval
- Verminderen van medicijnverspilling

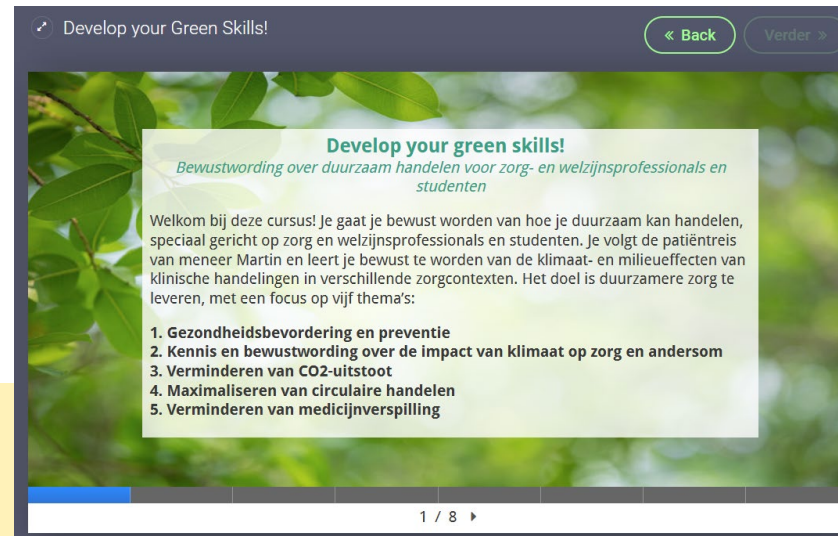
Drie onderdelen

- Bewustwordingscursus: Ontwikkel uw groene vaardigheden!
 - Bewustwording over duurzaam handelen voor zorg- en welzijnsprofessionals en studenten
- Leiderschap: Aan de slag met persoonlijke ontwikkeldoelen
 - Deelnemers ontwikkelen vaardigheden om doelgericht en actiegericht te werken aan duurzaamheid in zorg en welzijn
- Richtlijn voor docenten

Bewustwordingscursus: Ontwikkel uw groene vaardigheden!

*Je volgt de patiëntreis van meneer Martin en reflecteert op duurzame zorg in verschillende zorgcontexten (thuis, ziekenhuis, revalidatie).
Houd steeds de vijf belangrijke thema's in gedachten.*

Link naar cursus: <https://saxion.h5p.com/content/1292386959618727287>



Leiderschap: Aan de slag met persoonlijke ontwikkeldoelen

Wens

Obstakel

Vitkomst

Plan

Richtlijn voor docenten

- Introduceer de les, leg het verband tussen klimaatverandering en gezondheidszorg/sociaal werkdomein, en betrek studenten.
- Stel studenten in staat om belangrijke duurzaamheidsconcepten te verkennen via de awareness course, gericht op het traject van de heer Martin.
- Moedig studenten aan om na te denken over wat ze van de bewustwordingscursus hebben geleerd en verbinding te maken met eigen professionele ervaringen.
- Moedig studenten aan om praktische, realistische oplossingen voor implementatie te ontwikkelen voor duurzaamheid in de gezondheidszorg en sociaal werkdomein.

Zelf aan de slag

Persoonlijke ontwikkeldoelen

Oefening 1. WOOP (*Wish, Outcome, Obstacle, Plan*)



Doel:
Deelnemers ontwikkelen vaardigheden om doelgericht en actiegericht te werken aan duurzaamheid in zorg en welzijn.



20 minuten



1-10 deelnemers



Telefoon, tablet, laptop

Wens

Obstakel

Vitkomst

Plan



Training interessant voor jouw team?

Motiveer dan waarom we bij
jouw organisatie een gratis
training moeten komen
verzorgen!