

LEZING TWENTES TOEKOMST
21 MAART 2025

ZO BEHOUDEN WE STARTENDE ZORGPROFESSIONALS



NELLEKE REMPE
VERPLEEGKUNDIG COACH | AUTEUR | ADVISEUR LEREN
& ONTWIKKELEN

Personeelstekort zorg **gigantisch: in tien jaar 240.000 vacatures**
Bron: Telegraaf , december 2024

25 % van de mensen met een zorgdiploma werkt **nooit in de zorg**
Bron: Trouw, september 2024

Veel jonge zorgmedewerkers **binnen twee jaar weer weg**
Bron: NOS, januari 2020

Instroom zorgopleidingen **blijft dalen-Alarmerend**
Bron VenVN, januari 2025

Transitionshock

**Dr Marlene Kramer
& Dr Judy Boychuk Duscher**

VERANTWOORDELIJKHEDEN

- Interdisciplinair/Intradisciplinair
- Sociaal-culturele aanpassing
- Veranderende rollen en taken
- Familie/Vrienden/Intieme relaties
- Leiderschap/Delegatie
- Financieel beheer
- Balans tussen werk en privé
- Klinische beslissingen
- Praktijk

KENNIS

- Vaardigheden en taken
- Professionele cultuur
- Relationale dynamieken
- Transitietraject
- Verpleegkunde als beroep
- Rollen en verantwoordelijkheden
- Verwachtingen qua prestaties
- Persoonlijke/professionele identiteit
- Intellectueel/Praktisch/
Theoretisch/Tacit

STUDENT -> DIPLOMA

ROLLEN

- Rolstress/-belasting
- Praktijkautonomie
- Verwachtingen rond klinisch redeneren
- Ontwikkelen van een professionele identiteit
- Professionele rollen
(Leider/Collega/Beoefenaar)
- Levensrollen
(Kind/Partner/Ouder/Vriend/Verpleegkundige)
- Rolverwarring/Twijfel (Student/Afgestudeerde verpleegkundige)

RELATIES

- Leiderschap en
samenwerkingsvaardigheden
- Professionele cultuur - collegiale
ondersteuning
- Intra-/interdisciplinaire relaties
- Intergenerationele dynamieken
- Organisatiestructuur
- Persoonlijk/professioneel
- Ontwikkelingstaken
- Sociale volwassenheid
- Levensveranderingen

FASE 1. 0-3 MAANDEN

- ◆ DOING (0-3 MAANDEN) – OVERLEVEN & AANPASSEN
- 👩‍⚕️ FOCUS OP VAARDIGHEDEN EN TAKEN UITVOEREN.
- 😞 VEEL ONZEKERHEID EN STRESS DOOR NIEUWE VERANTWOORDELIJKHEDEN.
- 🤝 STEUN VAN COLLEGA'S IS CRUCIAAL.

FASE 2 3-6 MAANDEN

◆ BEING (3-6 MAANDEN) – IDENTITEIT & EMOTIE

💡 JE VOELT JE MEER EEN VERPLEEGKUNDIGE, MAAR ERVAART OOK WERKDruk EN ETHISCHE DILEMMA'S.

⚖️ TWIJFELS EN EMOTIONELE UPS & DOWNS.

🌱 ONTDEKKING VAN JE EIGEN STIJL EN WAARDEN.

FASE 3

6-12 MAANDEN

◆ KNOWING (6-12 MAANDEN) – ZELFVERTROUWEN & GROEI

📌 MEER RITME EN ZELFSTANDIGHEID IN JE WERK.

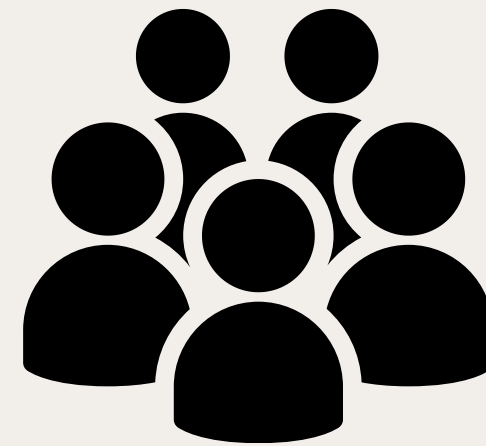
🧠 FOCUS OP KLINISCH REDENEREN EN PROFESSIONELE ONTWIKKELING.

👩🏫 VAAK EERSTE EXTRA TAKEN, ZOALS BEGELEIDING VAN STUDENTEN.

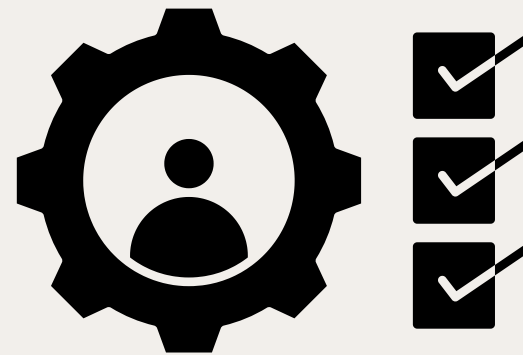
Psychologische basisbehoeften



AUTONOMIE



BINDING/BELONGING



COMPETENTIE

BRONNEN

**Berger, L. (2022). Zorg. Een
betere kijk op de mens.**

**Duchscher, J. B. (2012). From
Surviving to Thriving: Navigating
the First Year of Professional
Nursing Practice.**

**Deci, E. L., & Flaste, R. (1995).
Why We Do what We Do: The
Dynamics of Personal Autonomy.
Putnam Adult.**

DOWNLOAD HAND-OUT



NELLEKE REMPE

**COACH | TRAINER | AUTEUR |
ADVISEUR L&D**

WELKOM@NELLEKEREMPE.NL

