



Techwijs in zorg en welzijn

Marloes Postel & Jolien Stokkers-Scholten

Saxion, lectoraat Technology, Health & Care

Zo doot wie dat met mekaar, 03-12-2025

Inhoud



Technologiecompetentie Wijzer voor zorg- & welzijnsprofessionals

* Hieronder worden 25 vragen opgenomen die de mate van kennis en gebruik van belangrijke kennis in de zorg en welzijn met betrekking tot technologie en patiëntveiligheid kunnen meten. Het is niet de bedoeling dat alle vragen de juiste antwoorden zijn. Het is belangrijk dat u de vragen goed leest en de juiste antwoorden selecteert.

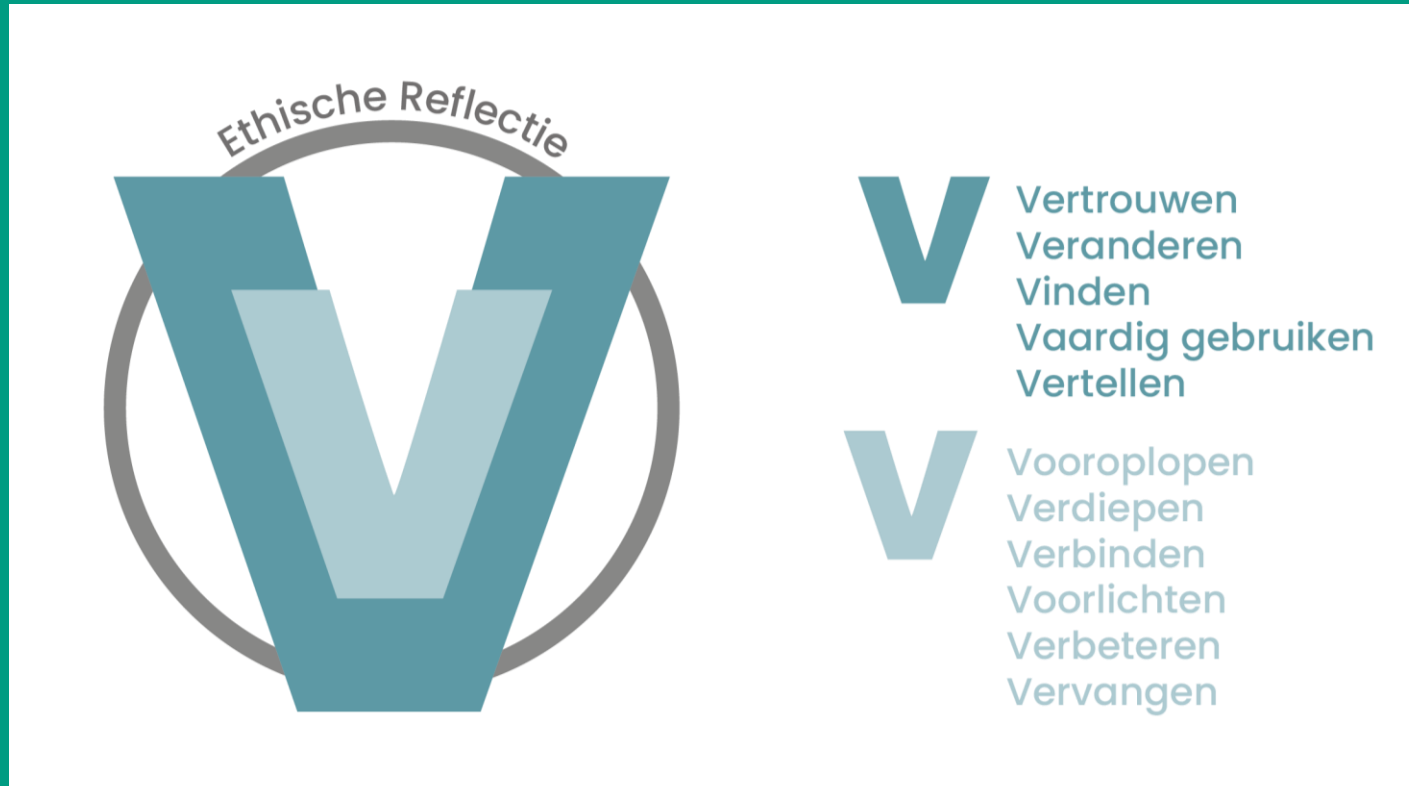
5
4
3
2
1
0

Algemene kennis	1	Technologie wordt niet alleen toegevoegd aan bestaande kennis, maar wordt ook gebruikt om kennis te creëren.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	2	Er is niet heel makkelijk om technologieën te gebruiken.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	3	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	4	In de meeste gevallen wordt technologie toegevoegd aan bestaande kennis.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	5	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	6	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	7	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	8	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	9	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	10	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	11	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	12	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	13	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	14	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	15	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	16	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	17	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	18	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	19	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	20	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	21	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	22	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	23	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	24	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5
Algemene kennis	25	De meeste professionals zijn niet bereid om kennis te delen met collega's.	0	1	2	3	4	5





V-model voor technologie competenties



BASISTECHNOLOGIECOMPETENTIES

Vertrouwen	Vertrouwt op het eigen kunnen en dat van anderen als het gaat om de effectieve en veilige inzet van technologie.
Veranderen	Zoekt naar mogelijkheden om zorg en welzijn te verbeteren, gebruikmakend van nieuwe inzichten en innovatieve technologie.
Vinden	Selecteert technologie op onderbouwde wijze, aansluitend bij de wensen en behoeften van cliënten, de organisatie(s) en de context.
Vaardig gebruiken	Zet technologie in om zorg en welzijn voor of met cliënten te ondersteunen, vanuit professionele standaarden.
Vertellen	Vertelt cliënten en hun naasten over het gebruik van technologie in zorg en welzijn, afgestemd op de cliënt en de context.
Ethische reflectie	Maakt bij het inzetten van technologie verantwoorde keuzes op basis van ethische afwegingen, privacy, veiligheid en wet- en regelgeving; met oog voor de impact op cliënten en de omgeving, de organisatie(s) en de maatschappij.

VERDIEPENDE TECHNOLOGIECOMPETENTIES

Vooroplopen	Is de ambassadeur voor de toepassing van technologie in team(s) en de organisatie.
Verdiepen	Vertaalt technologische ontwikkelingen en (on)mogelijkheden in zorg en welzijn naar toepassingen, afgestemd op de mogelijkheden van cliënten, team(s) en de organisatie.
Verbinden	Verbindt collega's die betrokken zijn bij de implementatie van technologie, op basis van wensen en behoeften van cliënten en professionals.
Voorlichten	Inspireert collega's tot een verantwoord gebruik van technologie.
Verbeteren	Adviseert over de verdere ontwikkeling en implementatie van technologie.
Vervangen	Besluit onderbouwd om technologie te vervangen, vanuit zicht op ontwikkelingen en wensen en behoeften van betrokkenen.

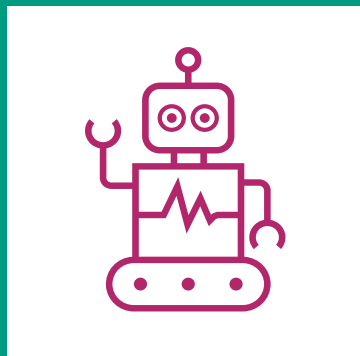


Techwijs in zorg en welzijn

Technologiecompetenties
voor toekomstbestendige
zorg- en welzijnsprofessionals

Marjolein den Ouden
Christina Jaschinski
Sjors Groeneveld
Liedewij Vogelzang
Marloes Postel (red.)

Eerste druk

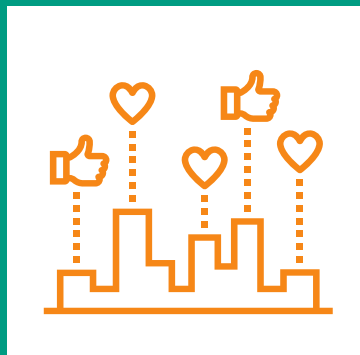


Waarom is technologie belangrijk voor jouw werk?



Hoe kun je aan de slag met technologie?

- ✓ Basis competenties
- ✓ Verdiepende competenties



Hoe kun je impact maken met technologie?



Basistechnologiecompetenties | hoofdstuk 7

De professional vertrouwt op het eigen kunnen en dat van anderen als het gaat om de effectieve en veilige inzet van technologie.

Ruben Veltman, Elske Roeleveld, Karlijn de Groot en Marloes Postel

Wat verstaan we onder 'vertrouwen'?

Om goed te kunnen werken met technologie, moet je er allereerst zelf vertrouwen in hebben. Vertrouwen bestaat uit verschillende onderdelen. Ten eerste gaat het om het vertrouwen in de technologie die je gebruikt: is deze effectief en veilig genoeg om in te zetten? Ten tweede gaat het over het vertrouwen in je eigen kunnen: kun jij de technologie goed inzetten? Tot slot gaat het over het vertrouwen van de cliënt: hoe zorg je ervoor dat zij technologie vertrouwen? Jouw eigen houding en goede argumentatie helpen daarbij.

In dit hoofdstuk bespreken we wat je nodig hebt voor vertrouwen in de technologie en de veiligheid ervan. Ook beschrijven we hoe je vertrouwen krijgt in je eigen kunnen en waarom een kritische en positieve houding daarbij belangrijk is.

Vertrouwen in de technologie

Vertrouwen in technologie gaat allereerst om kennis: wat kun je met de technologie doen en waar liggen de grenzen? Veel technologieën, zoals monitoringssystemen of elektronische cliëntendossiers, zijn zeer betrouwbaar en kunnen je enorm ondersteunen in je werk. Ze helpen jou bijvoorbeeld bij het maken van snellere, nauwkeurigere beslissingen, ze bewaken de gezondheid van cliënten of ze ondersteunen cliënten bij hun dagelijkse activiteiten.

Afwegen welke technologie geschikt is

Hoe weet je welke technologie werkt? Er zijn verschillende databanken waar je informatie kunt vinden over technologieën en de ervaringen die daar al mee zijn opgedaan. Bijvoorbeeld de databanken van het Nederlands Jeugdinstituut (NJI), Movisie, de Technologie- en Zorgacademie (TZA) of Vilans. Zo kun je ideeën opdoen.

Je kunt ook, als je overweegt om een specifieke technologie in te zetten, uitzoeken of hier (wetenschappelijk) onderzoek naar is gedaan. Zo kun je zelf afwegen welke technologie het meest geschikt is voor jouw cliënten. In het hoofdstuk 'Vinden' lees je meer over waar en hoe je (informatie over) passende technologie kunt vinden.

Voordelen en beperkingen

Het is belangrijk om te beseffen dat geen enkele technologie perfect is. Elk systeem heeft beperkingen. Zo kunnen apparaten storingen hebben of kan het voor professionals en cliënten lastig zijn om ermee te werken. Het is daarom belangrijk om altijd kritisch te blijven kijken en om je klinische kennis te blijven gebruiken.

Vertrouwen op technologie betekent niet dat je er blindelings op rekent, maar dat je weet wanneer je erop kunt vertrouwen en wanneer je juist extra alert moet zijn. Als je de voordelen en beperkingen goed kent, kun je technologie op de juiste manier inzetten. Het werken met technologie vraagt ons om technische kennis, maar ook om het zelfvertrouwen om die kennis goed toe te passen.



Leerdoelen

Kennis hebben van de beperkingen en voordelen van technologie

Kennis hebben van de betrouwbaarheid van verschillende technologieën

Basistechnologiecompetenties | hoofdstuk 7 - Vertrouwen

Start case

Technologie bij afkicken

Anna heeft al meerdere paginas gedaan om te stoppen met cannabisgebruik, maar het lukt haar niet op eigen kracht. Ze ervaart ernstige ontwenningsverschijnselen, voelt zich 's avonds vaak gespannen en angstig en ze slaapt slecht. Anna heeft zich aangemeld bij de verslavingszorg voor een ambulante detoxificatie. Bij een ambulante detox worden cliënten bij hen thuis met medische begeleiding geholpen

bij het ontgiften van alcohol of drugs uit hun lichaam. Op deze manier kan Anna vanuit haar thuisomgeving afkicken van haar cannabisverslaving, terwijl professionele hulp beschikbaar is. Verpleegkundige David besluit in samenspraak met de verslavingsarts een blend ambulante detox te starten. Dit betekent dat Anna zowel persoonlijke begeleiding krijgt, als ondersteuning via technologie.

Opdrachten

Deel 2a: Basis Technologiecompetenties



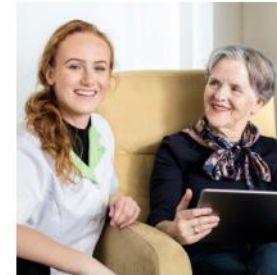
[Het V-model voor technologiecompetenties](#)



[Vertrouwen](#)



[Veranderen](#)



[Vinden](#)



[Vaardig gebruiken](#)



[Vertellen](#)



[Ethische reflectie](#)

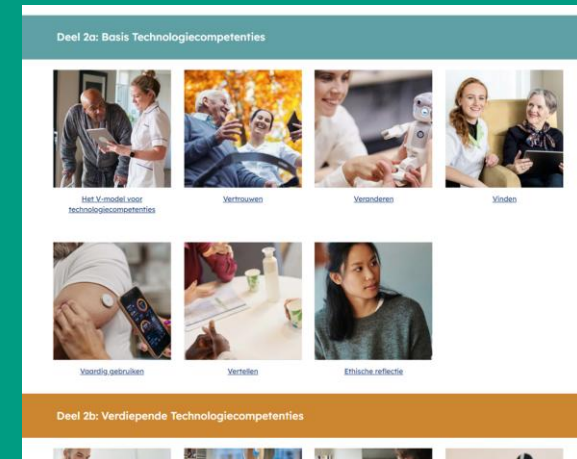
Deel 2b: Verdiepende Technologiecompetenties



Morgen aan de slag!

Kies één competentie → Lees het hoofdstuk → Selecteer een oefening

Basistechnologiecompetenties	
Vertrouwen	Vertrouwt op het eigen kunnen en dat van anderen als het gaat om de effectieve en veilige inzet van technologie.
Veranderen	Zoekt naar mogelijkheden om zorg en welzijn te verbeteren, gebruikmakend van nieuwe inzichten en innovatieve technologie.
Vinden	Selecteert technologie op onderbouwde wijze, aansluitend bij de wensen en behoeften van cliënten, de organisatie(s) en de context.
Vaardig gebruiken	Zet technologie in om zorg en welzijn voor of met cliënten te ondersteunen, vanuit professionele standaarden.
Vertellen	Vertelt cliënten en hun naasten over het gebruik van technologie in zorg en welzijn, afgestemd op de cliënt en de context.
Ethische reflectie	Maakt bij het inzetten van technologie verantwoorde keuzes op basis van ethische afwegingen, privacy, veiligheid en wet- en regelgeving; met oog voor de impact op cliënten en de omgeving, de organisatie(s) en de maatschappij.



www.techwijsinzorgenwelzijn.nl

Technologiecompetentie Wijzer

Technologiecompetentie Wijzer voor zorg- & welzijnsprofessionals

* Indien wenselijk kan 'zorg en welzijn' worden vervangen door de naam van de organisatie of het betreffende domein, bv. GGZ of verslavingszorg.
* Indien van toepassing kan 'patiënten/collega's' worden vervangen door één van beide of een meer passende term, bv. cliënten.

1. Helemaal mee eens
2. Gedeeltelijk eens
3. Niet eens
4. Gedeeltelijk niet eens
5. Helemaal niet eens

Houding t.a.v technologie	1	Technologie stelt mij in staat om taken beter te volbrengen.	☐	☐	☐	☐	☐
	2	Technologie maakt het makkelijker voor mij om mijn werk te doen.	☐	☐	☐	☐	☐
Technologische zelfeffectiviteit	3	Ik vind het makkelijk om technologie te gebruiken.	☐	☐	☐	☐	☐
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik technologie kan leren toepassen in mijn werk.	☐	☐	☐	☐	☐
Intentie tot gebruik	5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.	☐	☐	☐	☐	☐
	6	Ik ben bereid me te (blijven) ontwikkelen op het gebied van technologie.	☐	☐	☐	☐	☐
	7	Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.	☐	☐	☐	☐	☐
Facilitering door organisatie	8	Ik word gefaciliteerd in het volgen van cursussen of trainingen t.a.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.	☐	☐	☐	☐	☐
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.	☐	☐	☐	☐	☐
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om medewerkers op te leiden in het gebruik van technologie.	☐	☐	☐	☐	☐
	11	Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.	☐	☐	☐	☐	☐
Kennis van technologie	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.	☐	☐	☐	☐	☐
	13	Ik weet hoe ik betrouwbare informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.	☐	☐	☐	☐	☐
	14	Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in zorg en welzijn.	☐	☐	☐	☐	☐
Vaardig inzetten van technologie	15	Ik kan patiënten/collega's ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.	☐	☐	☐	☐	☐
	16	Ik kan patiënten/collega's ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.	☐	☐	☐	☐	☐
	17	Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat patiënten/collega's nodig hebben om technologie toe te passen.	☐	☐	☐	☐	☐
	18	Ik kan patiënten/collega's vertellen over de impact van technologie op hun werk.	☐	☐	☐	☐	☐
Motiveren tot kritisch technologie-gebruik	19	Ik inspireer patiënten/collega's tot het gebruik van technologie.	☐	☐	☐	☐	☐
	20	Ik stimuleer patiënten/collega's om alert te zijn op het veilig gebruik van technologie.	☐	☐	☐	☐	☐
	21	Ik bespreek met mijn patiënten/collega's de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.	☐	☐	☐	☐	☐
	22	Ik reflecteer samen met patiënten/collega's op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.	☐	☐	☐	☐	☐
Adviseren organisatie	23	Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie voor patiënten/collega's.	☐	☐	☐	☐	☐
	24	Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn.	☐	☐	☐	☐	☐
	25	Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.	☐	☐	☐	☐	☐
	26	Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.	☐	☐	☐	☐	☐

Technologiecompetentie Wijzer voor zorg- & welzijnsprofessionals

* Indien wenselijk kan 'zorg en welzijn' worden vervangen door de naam van de organisatie of het betreffende domein, bv. GGZ of verslavingszorg.
 * Indien van toepassing kan 'patiënten/collega's' worden vervangen door één van beide of een meer passende term, bv. cliënten.

Houding t.o.v technologie	1	Technologie stelt mij in staat om taken beter te volbrengen.
	2	Technologie maakt het makkelijker voor mij om mijn werk te doen.
Technologische zelfeffectiviteit	3	Ik vind het makkelijk om technologie te gebruiken.
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik technologie kan leren toepassen in mijn werk.
Intentie tot gebruik	5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.
	6	Ik ben bereid me te (blijven) ontwikkelen op het gebied van technologie.
	7	Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.
Facilitering door organisatie	8	Ik word gefaciliteerd in het volgen van cursussen of trainingen t.a.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om medewerkers te te leiden in het gebruik van technologie.
	11	Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.
Kennis van technologie	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.
	13	Ik weet hoe ik betrouwbare informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.
	14	Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in zorg en welzijn.
Vaardig inzetten van technologie	15	Ik kan patiënten/collega's ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.
	16	Ik kan patiënten/collega's ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.
	17	Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat patiënten/collega's nodig hebben om technologie toe te passen.
	18	Ik kan patiënten/collega's vertellen over de impact van technologie op hun werk.
Motiveren tot kritisch technologiegebruik	19	Ik inspireer patiënten/collega's tot het gebruik van technologie.
	20	Ik stimuleer patiënten/collega's om alert te zijn op het veilig gebruik van technologie.
	21	Ik bespreek met mijn patiënten/collega's de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.
	22	Ik reflecteer samen met patiënten/collega's op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.
Adviseren organisatie	23	Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie voor patiënten/collega's.
	24	Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn.
	25	Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.
	26	Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.

1. Tekstueel more competent
 2. Niet tekstueel
 3. Het werk, niet kennis
 4. Niet goed
 5. Informatief meer anders

Reflectie of gesprekstool



- ✓ Wat gaat goed?
- ✓ Waar liggen verbetermogelijkheden?
- ✓ Welke conclusie trek je hieruit voor jezelf?
- ✓ Hoe verhoud jij je tot je collega's? Waar zijn jullie als team goed in?
- ✓ Welke scholingsbehoefte heb je of hebben jullie als team?
- ✓ Welke stappen ga je zetten om dit op te pakken?

Morgen aan de slag!

Reserveer 30 minuten
van de vergadertijd



Ga met collega's TC
Wijzer invullen



Bespreek in groepjes
en/of plenair



Technologiecompetentie Wijzer voor docenten	
1	Technologie staat mij in dienst om lessen beter te verzorgen.
2	Technologie maakt het onderwijs voor mij, als leeropdrachtgever, niet meer te doen.
3	Ik vind het niet nodig om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.
4	Ik heb er vertrouwen in dat ik als docent mijn studenten kan opbreiden in de toepassing van technologie in hun werk.
5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.
6	Ik ben bereid om te (laten) onderzoeken op het gebied van technologie.
7	Ik ben bereid om de ontwikkelingen van technologie voor mij en mijn school te volgen.
8	Ik word geïntrigeerd in het volgen van cursussen of trainingen t.o.v. technologische ontwikkelingen in mijn en mijn school.
9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.
10	Mijn organisatie biedt voldoende middelen om studenten op te leiden in het gebruik van technologie.
11	Mijn organisatie biedt voldoende ruimte om te experimenteren met technologie in mijn en mijn school.
12	Ik weet wat de impact is van technologie in mijn en mijn school.
13	Ik weet hoe ik technologische informatie kan vinden om technologie in mijn en mijn school.
14	Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in mijn en mijn school.
15	Ik kan studenten ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.
16	Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.
17	Ik kan de informatie die ik goed obtainen op een studentische manier, hebben om technologie toe te passen.
18	Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.
19	Ik kan mijn studenten het gebruik van technologie.
20	Ik kan mijn studenten een idee te zijn op het gebied van technologie.
21	Ik kan mijn studenten de effecten van technologie op de maatschappij te laten zien.
22	Ik kan mijn studenten met studenten op andere manieren omgaan die niet van technologie.
23	Ik kan mijn organisatie gemiddeld en ongeveer over de toekomst van technologie bij het opstellen van studenten.
24	Ik kan mijn organisatie over de toekomst van technologie met anderen, zodat het beter gaat bij het gebruik van technologie in mijn en mijn school.
25	Ik kan mijn organisatie over de toekomst van technologie met anderen, zodat het beter gaat bij het gebruik van technologie in mijn en mijn school.
26	Ik kan mijn organisatie over de toekomst van technologie met anderen, zodat het beter gaat bij het gebruik van technologie in mijn en mijn school.

- ✓ Wat gaat goed?
- ✓ Waar liggen verbetermogelijkheden?
- ✓ Welke scholingsbehoefte bestaat er?
- ✓ Welke stappen gaan jullie zetten om dit op te pakken?

www.techyourfuture.nl/projecten/techforward

Opgehaalde inzichten docenten

- ✓ Urgentie ontbreekt vaak
- ✓ Behoefte aan tijd en veilige oefenomgeving
- ✓ 'Plug and play'
- ✓ Goede voorbeelden en techambassadeurs dragen bij aan succes
- ✓ Facilitering en heldere visie cruciaal
- ✓ Integratie in curriculum helpt
- ✓ Kennis vergroten via praktijk
- ✓ Bekwaam voelen is randvoorwaarde

Scholingsactiviteiten

- ✓ Docentstage en praktijkleren
- ✓ Inzet techambassadeurs of themadocenten
- ✓ Gebruik van betrouwbare basisbronnen, bv. Zorg van Nu
- ✓ Delen van ondersteunende werkvormen, bv. Techwijsinzorgenwelzijn.nl
- ✓ Technologie koppeling aan thema's, bv. Schijf van vijf voor zelfredzaamheid
- ✓ Praktische scholings- en inspiratievormen, bv. Technologie in je lessen
- ✓ Leren over implementatie en verandering

*Technologie in
curriculum en visie*

**Wat helpt jou bij het vergroten
van je technologiecompetenties?**



REGISSEUR



Beschouwend denken

- proces
- overzicht
- beschouwend, controlerend

waar staan we en wat is de volgende stap?

OBJECTIEF



Analystisch denken

- feiten
- cijfers
- objectieve, informatie

wat weet ik feitelijk en wat weet ik niet?

POSITIEF



Positief denken

- optimisme, zon
- uitdagingen, kansen
- mogelijkheden

*wat is het positieve hieraan?
wat is goed haalbaar?*

EMOTIONEEL



Emotioneel denken

- onderbuik gevoel
- spontaniteit
- emotie

wat voel ik hier bij, wat zegt mij intuïtie?

CREATIEF



Vrij denken

- out of the box
- alternatieve oplossingen
- energie, groei

hoe kan het anders?

NEGATIEF



Kritisch denken

- risico's belemmeringen
- pessimisme
- zwart kijken

*wat zijn de risico's?
waar zit het gevaar?*

Groepsopdracht

- Ga in groepjes, vanuit je eigen denkhoed, in gesprek over hoe er binnen je eigen organisatie aandacht is voor het ontwikkelen van technologiecompetenties en wat hier wel en niet helpend in is?
- Plenaire terugkoppeling per denkhoed.

Zelf aan de slag!

Knelpunten rondom
implementatie tackelen?



Doe een sabotage
sessie met je team



En zet de eerste
stappen



www.zesdenkhoeden.nl/uitleg-denkhoeden



Bedankt

Jolien Stokkers-Scholten

Docent-onderzoeker Technology, Health & Care
@ Saxion

j.m.stokkers@saxion.nl



Marloes Postel

Associate lector Technology, Health & Care
@ Saxion

m.g.postel@saxion.nl

