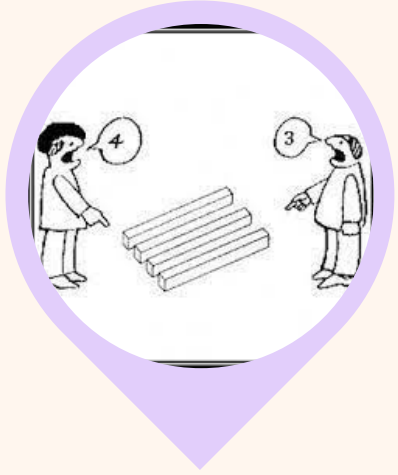


Waar staan we in de praktijk?
Nu en waar kunnen/ willen we staan?
Ben je je bewust van wat je rol/functie doet met de kijk op de ander?

Paradigmata mensen met een beperking				Waardigheids- paradigma
	Defect- paradigma	Ontwikkelings- paradigma	Burgerschaps- paradigma	Mens met verlangens en ervaringen
Mensvisie	Mens met beperkingen	Mens met mogelijkheden	Mens met rechten en plichten	Medemens
Status persoon	Patiënt	Leerling	Burger	Verplaatsen in / Prikkelen
Begeleiding	Verzorgen / behandelen	Trainen / ontwikkelen	Ondersteunen	In vitaal netwerk
Plaats van ondersteuning	Instituut	Speciale voorzieningen in de samenleving	Gewone voorzieningen in de samenleving	Verwachtingsvolle acceptatie
Maatschappelijke houding	Segregatie	Normalisatie	Integratie/inclusie	

TEAMSPEL

(ANDERS) KIJKEN ...en doen



Zien wat je doet

We gaan samen bewegen en praten met elkaar over hoe we naar de zorg en ondersteuning kijken. Hierin zit geen goed, beter, best.

Dit spel is een hulpmiddel om het gesprek aan te gaan en te bekijken of we vinden dat we het okay doen en/of we daarin nog een verandering willen aanbrengen die passend is bij jullie rol en locatie bewoners/ deelnemers.

Wat is nodig: nieuwsgierigheid naar elkaar, lef om naar voren te stappen en te vertellen hoe je het ziet, actiebereidheid om het anders te doen.

Inleidend

- > Duopartner legt eerste set van tegels op de vloer/ op plakt tegen de muur plakken. Jij legt uit over hoe kijken we eigenlijk naar de zorg en de cliënten.
- > Duopartner turft op de achtergrond welk paradigma steeds wordt bezet en zet belangrijke steekwoorden/ uitspraken op de Flipover.
- > Vertel dat er geen goed of foute antwoorden zijn. Dat het een gesprekstool is om te kijken of je staat waar je ook wilt staan in je rol.

Vragen die je kunt gebruiken:

- Hoe ziet dat er uit als je zo kijkt?
- Wat betekent het voor de cliënt?
- Hoe beïnvloedt dit de relatie met het netwerk?
- Ben je je bewust van wat je rol/functie doet met de kijker op de ander?
- Wat doet dat met je medemens?
- Waar staan we in de praktijk in de beweging van zorgen voor naar zorgen dat/ met? Nu en waar kunnen/ willen we staan? Wat is dan een passende plek?
- Wat zou het met de medemens doen als je anders zou handelen?

> **Schrijf belangrijke punten op een flipover**

> **Vat samen op Deep Democracy manier: Ik hoor..... en ik hoor.... Geen oordeel aan hangen.**

> **Mensen mogen ook nog wisselen als ze het met iemand anders eens zijn (zoals 'gesprek op voeten')**

> **Ga naar volgende vraag en 4 platen (herhaal)**



**Hoe kijk je naar de
mensen die je
ondersteunt?**

**Als een mens
met een
beperking**

**Als een mens
met
mogelijkheden**

**Als een mens
met rechten en
plichten**

**Als een mens
met verlangens
en ervaringen**

**In mijn werk en
functie zie ik de
mens die zorg/
ondersteuning nodig
heeft als...**



**Client/ patient
bewoner**

Leerling

Burger

Medemens



**Wij zijn als team veel
bezig met het...**

verzorgen
behandelen

trainen
ontwikkelen

ondersteunen

**ruimte maken om
eigen keuzes bij
de mens laten en
ook de
bijbehorende
consequenties
daarvoor**

**Waar gaan de
mensen die zorg
hebben vanuit deze
locatie naar toe/
waar zijn ze?**



**In een VG
instituut/ VG
organisatie**

In speciale voorzieningen in de wijk

In gewone voorzieningen in de wijk

**In hun
persoonlijk
vitaal netwerk**

**Als team werken we
aan een leven vol
betekenis. Dat doen
we vooral door....**



Veiligheid door woonplek, beschut werk en dagbesteding aan te bieden

Segregatie



Aanbieden activiteiten
die dicht liggen bij gewone omstandigheden in samenleving



Erbij horen en meedoen met en in de samenleving



Aandacht en ruimte maken voor **eigen keuzes en de consequenties daarvan. Volledig in de wijk en met wat daar te doen is**



DEFECTPARADIGMA

De nadruk wordt gelegd op verschillen tussen mensen met en mensen zónder verstandelijke beperkingen. Die beperkingen bestaan uit tekorten die veroorzaakt worden door neurologische en/of genetische defecten. Er is dus sprake van ziekte of stoornis in het individu (biomedisch model).

ONTWIKKELINGS- PARADIGMA

De nadruk wordt gelegd op verschillen én overeenkomsten tussen mensen met en mensen zónder verstandelijke beperkingen. De verschillen hebben betrekking op de beperkingen van het leervermogen, de overeenkomsten op de ontwikkeling van personen met die beperkingen (functioneel model).

Na Tweede wereldoorlog opgekomen. Bijvoorbeeld ook ontwikkelingslanden 'moderniseren' om ze te ontwikkelen.

BURGERSCHAPS PARADIGMA

Gaat ervan uit dat iedereen dezelfde rechten én plichten heeft, regie over zijn eigen leven heeft (en houdt) en volwaardig kan meedoen.

WAARDIGHEIDS PARADIGMA

Gaat niet uit van het idee dat iedereen een burger is met rechten en plichten, maar dat we allemaal mens zijn. Met eigen verlangens en ervaringen. Zonder daarbij de beperkingen uit het oog te verliezen ondersteunen we mensen. Bij het opdoen van ervaringen, bij het aangaan van relaties en bij het zoeken naar van betekenis zijn. Eigen keuzes staan centraal en daar draag je als zorgprofessional aan bij.



Team Reflect

Wat viel ons op?

Teken een stoplicht op de Flipover.

Bespreek met elkaar (laat iedereen horen):

- Waar gaan we direct mee stoppen? (Rood)
- Wat willen we ontwikkelen? (Oranje)
- Wat mogen we nooit verliezen/moeten we koesteren? (Groen)

Team Act (i.s.m. Innovator van de locatie)

Onderaan flipover noteren

- **Welke talenten en kennis kunnen we in een eerste kleine stap in kunnen zetten?**
(kijk op overzicht flipover van de start)
- Wat gaat dit de bewoners/deelnemers van de locatie opleveren?
- Wat gaat het als team en jou zelf opleveren?
- Hoe houden we dit op onze agenda/ onder de aandacht?

Maak een foto om het niet te vergeten!



Doen wat je hebt te doen